

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  «Детский сад «Радуга» с.п.Верхненаурское  Надтеречного муниципального района  (МБДОУ «Детский сад «Радуга» |
| Руководитель | Хажханова Хеда Хаважевна. |
| Адрес организации | 366812. ЧР Надтеречный район,  с. Верхний-Наур, ул.40 лет Победы |
| Телефон, факс | 8965-954-38-35 |
| Адрес электронной почты | Khajkhanovakheda@mail.ru |
| Адрес сайта | http:// raduga.do95.ru |
| Учредитель | Администрация Надтеречного муниципального района |
| Начальник управления дошкольного образования Надтеречного муниципального района | Дукаева Хадишат Шамхановна |
| Дата создания | февраль 2003 г. |
| Лицензия | от 19 июня 2015года, № 00009359,серия Л-02 №2003 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Радуга » (далее – Детский сад) располагается в здании МБО СОШ"2 с. Верхний-Наур Надтеречного муниципального района на 1 этаже, занимает правое крыло здания.

Проектная мощность: 80 человек . Общая площадь здания 290кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 290кв.м . Со школой заключен договор безвозмездного пользования до июня 2018 года.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.Е. Гербовой, Т.С. Комаровой,«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Коллективом разработана Программа развития МБДОУ.

   Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным основной общеобразовательной программе дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

   МБДОУ были определены следующие образовательные цели:

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Миссия   МБДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и

доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для

полноценного физического и психического развития детей, как основы их

успешного обучения в школе.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административное совещание, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**II**.**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
|  |
| Административное совещание | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения рассматриваются:  - вопросы обеспечения безопасности всех участников  воспитательно-образовательного процесса;  -намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;  -обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | -Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;  -Оказывает содействие в проведении общих мероприятий.  - Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.  -Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. |

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)

**ВЫВОД:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МБДОУ «Радуга» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Детском саду сформировано 3группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2младшая группа – 32 детей;

- старшая группа – 36 детей;

-средняя группа группа – 32 детей.

На конец 2017 года детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и

самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.( режим дня утвержден на педсовете №1 от 29.08.2017г.,Приказ №107

от 29.08.2017г.

Система получения данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, в период с 15.09.2017 г по 30.09.2017 г. была проведена педагогическая диагностика по изучению освоения программного содержания воспитанниками ДОУ. Данное обследование проводилось по пяти образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Социальное –коммуникатив  ное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художест  венно-эстетическое | | Физическое развитие | |
| Возрастная группа | Средний балл | Средний% | Средний балл | Средний% | Средний балл | Средний% | Средний балл | Средний% | Средний балл | Средний% |
| Вторая младшая | 2,3 | 30% | 2,7 | 38% | 2,2 | 25% | 2,6 | 51% | 2,8 | 67% |
| Средняя | 3 | 54% | 3 | 52% | 3 | 52% | 3 | 57% | 3 | 54% |
| старшая | 5 | 55% | 3 | 53 | 3 | 53% | 3 | 56% | 3 | 46% |
| итого | 3,43 | 46% | 3 | 47% | 2,73 | 43% | 2,86 | 54% | 3 | 55 |

По данным результатам можно сделать вывод , что воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» на начало учебного года имели средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, что говорит о систематической работе педагогов с воспитанниками ДОУ.

Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости «Керна Йерасека») показал, что из 28 диагностируемых выпускников (май 2017 г.) - 75 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению, - 18 % показали средний уровень,

- 7 % ниже среднего уровень.

В показатели ниже среднего уровня вошли дети, которые психологически не готовы к обучению в школе и им рекомендовано продолжить обучение в детском саду еще год, данные дети на 1 сентября 2017 года не достигнут семилетнего возраста. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к подражанию, что

является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Анализ выполнения программы показал, (май 2017) что в 2017 уч. г. дети показывали более высокий процент психолого- педагогической готовности к школьному чем в 2016 году.

Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы определённые условия:-профессионально подготовленные кадры;

-материально – техническое обеспечение педагогического процесса;

-предметно - развивающая среда

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  | 74 |
| Неполная с матерью |  | 2 |
| Неполная с отцом |  | 2 |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье |  |  |
| Один ребенок |  | 23 |
| Два ребенка |  | 33 |
| Три ребенка и более |  | 44 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями в 2017г. велась согласно годовому плану, в который вошли : общие и групповые родительские собрания;

-Консультации;

-Совместные с родителями праздники и развлечения;

- Привлечение родителей к участию в творческих выставках, в организации

развлечений для детей и пр.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого- педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах как внутри детского сада так и на районных соревнованиях: так в конкурсе « В гостях у сказки» наши дети старшей группы заняли 3 место, в конкурсе «Лучший знаток ислама»- 2 место Кадыров Мурад. (воспитатели Султаева Х.М.,СербиеваЗ.С.), в конкурсе «Юные таланты1,2,3 призовые-места по разным номинациям.

В течение года проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра д/сада организовывала профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение, 2 раза в год проводится антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кухне . Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования**

 Целью системы оценки качества образования в ДОУ является  установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок(оперативный , тематический ,итоговый) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду "Радуга" работает 10 педагогических работников: 7 воспитателей и 3 специалиста.

На 01.08.2017г.укомплектованность кадрами - 100%, вакантных должностей нет.

В дошкольном учреждении работают специалисты:

Управленческий персонал:

-заведующий – 1 человек,

Педагогический персонал:

* + - - старший воспитатель – 1 человек,
    - - инструктор по физической культуре – 1 человек,
    - - музыкальный руководитель – 1 человек,
    - -педагог-психолог – 1 человек,
    - -воспитатели – 6 человек,

 Возраст педагогов:

* + - До 25 лет-
    - От 25 до 35 лет- 3человек
    - От 35 до 45 лет- 7 человек

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего /администрации, педагогов/ | Высшее образование | Средне-специальное образование |
| 11 | 2 | 9 |

Уровень профессиональной компетентности педагогов

(наличие квалификационных категорий);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная  категория | На соответствие занимаемой должности |
| 10 | - |  | 8 |

Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Стаж работы | | | | | |
| 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Заведующий | 2 |  |  |  |  |  |
| Педагоги | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 2 |

Анализируя возрастной ценз педагогов, можно сказать, что коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

За года работы в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Ежегодно педагогические работники ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального значения, становятся победителями и призёрами данных конкурсов. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В 2017   году  формами повышения педагогического мастерства были: - участие в работе в районных и городских методических объединениях, консультации  в соответствии годовыми задачами ,открытые показы ООД. Открытый показ в РМО:воспитатели Мадаева А.А., Сербиева З.С. показали открытые занятия. Воспитатель Гакчаева Л.О. представила опыт работы на районном семинаре.- Воспитатель Сербиева З.С. заняла 1 место в районном конкурсе -"Воспитатель года-2017 и вышла на республиканский уровень.

С опытом работы по экологическому образованию выступили на республиканском семинаре по экологическому образованию дошкольников Заведующий Хажханова Х.Х. "Опыт работы МБДОУ"Детский сад"Радуга" по экологическому воспитанию",старший воспитатель Ахмадова М.М. провела деловую игру, воспитатель Сербиева З.С.показала мастер-класс "Изготовление травянчика",воспитатель Мадаева А.А. провела с участниками семинара экспериментально-исследовательскую деятельность.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом отделе, в кабинете заведующего, так отдельного методического кабинета не имеется. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям «, «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического отдела достаточно для реализации

образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**VII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ "Радуга" расположено в 2-х этажном здании МБОУ СОШ№2 с. Верхний-Наур. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Площадь территории детского сада составляет 400 кв.м2, территория огорожена, озеленена. На территории расположены 1 прогулочная площадка. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

* -разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.
* - имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Надтеречному району;
* установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;
* -ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (4 камер);

Имеются технические средства обучения: телевизоры в каждой из трех групп, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, сканер, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования.

Как и все государственные образовательные учреждения , наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование , которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

-расходы на коммунальные платежи;

-организация питания детей;

**Выводы:** недостаточное количество компьютерной техники;

-необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей;

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 100 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) на конец 2017 г. |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 100 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 0 |
| 8–12-часового пребывания |  | 100 чел |
|  |  |
| 12–14-часового пребывания |  | 0 |
| круглосуточного пребывания |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 100 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  |  |
| средним профессиональным образованием |  | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей |  |
| первой |  | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет |  | 2 |
| больше 30 лет |  | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет |  | 2 |
| от 55 лет |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/че ловек |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре |  | да |
| учителя-логопеда |  | нет |
| логопеда |  | нет |
| учителя-дефектолога |  | нет |
| педагога-психолога |  | да |
|  |  |  |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 290 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала |  | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:** достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.1. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического,познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

3.ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

4.Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО .