

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.П. ЗЕБИР-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.п.Зебир-Юртовское»)

МУ «Терканмуниципальни кюштанадминистрацин ШДД»
«Муниципальнибюджетнишколазхойндешаранучреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
АЛЬЧКАХИТ1А ЙУРТАН ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «РАДУГА»
(МБШДУ «Альчкахит1а йуртанийолуберийнбеш «Радуга»»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.П. ЗЕБИР-ЮРТОВСКОЕ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с.Зебир-Юрт -2025г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.п. Зебир-Юртовское», за 2024 – 2025 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.п. Зебир-Юртовское»,

Цель - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.п.Зебир-Юртовское», Надтеречного муниципального района».

Юридический и фактический адрес: 366819 ЧР, Надтеречный район, с.Зебир-Юрт, ул. А.А.Кадырова,28.

e-mail: douraduga22@mail.ru;

Сайт учреждения: <http://do950083>

Учредитель: Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района

Руководитель: заведующий Юсупхаджиева Петимат Сайдовна

Контактный телефон: 8 963-397-97-16

1. Общие сведения

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

-Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.п.Зебир-Юртовское», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 21 декабря 2020г.

ИНН- 2007004537

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № ЛО35-01275-20/00257437 от 19 июня 2015г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО41-01191-20/00309717 от 2016г.

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района.

Обучение ведется на чеченском и русском языке.

Режим работы: 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2. Структура управления

Административный корпус :

Заведующий - П.С.Юсупхаджиева

Общественный орган:

Председатель ПК – Э.А.Исаева

Родительский комитет - 1. Сентябриева Р.А.

2. Муртазалиева М.М.

3. Тарамова И.А.

3.Состав воспитанников

ДОУ рассчитано на 47 детей, общая численность- 47 детей:

в т.ч. мальчиков - 20, девочек -27

В ДОУ функционирует - 2 групп.

Дети коренной национальности.

Группы сформированы по возрастному принципу

младшая группа - от 1 до 4 лет (1 группа)

старшая группа - от 5 до 6 лет. (1 группа)

МБДОУ «Детский сад «Радуга» расположен в арендованном здании на первом этаже

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагаются кабинет заведующей, медицинский кабинет, игровые и спальные помещения, пищеблок, санузлы.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневой навес, игровое оборудование (горки, качели, песочницы).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ

✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г Семейный Кодекс Российской Федерации;

- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от13.12.1989
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДОУ
- ✓ Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно– образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления отдела дошкольного образования и медицинских документов ребенка.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

заведующий МБДОУ - 1
Старший воспитатель – 1
воспитатели – 4
медицинская сестра -1

4. Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива - рассматривает вопросы перспективные направления функционирования и развития Учреждения; регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения; формирование фонда оплаты труда, порядок стимулирования труда работников;
- Педагогический Совет - выполнение нормативных документов по дошкольному образованию, внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства воспитателей, развитие их творческой активности, утверждение образовательной программы и плана работы ДОУ на учебный год;

- Родительский комитет МБДОУ - обеспечение постоянной взаимосвязи дошкольного учреждения с родителями, осуществление взаимодействия в решении общих задач.

- Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

- Профсоюзная организация ДОУ - осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

5. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.п.Зебир-Юртовское» в 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО:

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2024 – 2025 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

Комплексные программы: - «Примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Парциальные программы «Мой край родной» З.В. Масаевой, «Физическая культура» А.М.Пензулаевой, «Экономическое воспитание» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е.. Мищенко И.С.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены семь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено пять заседаний, три из которых, были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь-май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- взаимодействия с поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию, работа по формированию основ здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного

процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

На территории детского сада оборудовано 3 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными, способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:-оснащено домофоном и системой видеонаблюдения. В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ – видеокамеры
 - Автоматической пожарной сигнализацией
 - Кнопкой тревожной сигнализации.
 - Системой дымоудаления
 - Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
 - Имеется ограждение по периметру участка.
 - Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
 - Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
 - Составлен паспорт безопасности.

Установлен контроль доступа. Допуск на территорию ДОУ осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 музыкальный центр, 4 комплектов ПК, 3 принтера. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский кабинет, где есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель воздуха.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

привитие стойких культурно-гигиенических навыков; развитие представлений о строении собственного тела; обучение способам безопасного поведения; формирование элементарных представлений об окружающей среде; формирование основ здорового образа жизни. Питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

7. Кадровый потенциал

В ДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Повышают квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проводят открытые мероприятия, участвуют в районных конкурсах, в семинарах, проводятся консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта. Воспитателями и специалистами создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию на курсах в ЧИПКРО, на элективных курсах, организуемых ОДО Надтеречного района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%. Уровень образования педагогов и специалистов Всего 7 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют - 2 педагогов;

Среднее специальное образование имеют -5 педагогов.

Возраст педагогических работников.

От 25 до 35 лет – 5 человек.

От 35 до 45 – 0 человек.

От 45 до 55 – 0 человека.

Педагогические работники:

- Воспитатели - 4

Педагоги принимают участие в районном конкурсе «Готовность к летней оздоровительной работе», «Готовность групп к учебному году».

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Воспитанники МБДОУ

Наши воспитанники приняли участие в районном конкурсе «Лучший знаток Ислама» занял 3 место Лукаев Халид Х.,

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок из бросового материала «Осенние мотивы», «Мамины руки не знают скуки», «Зимняя сказка».

9. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2024 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ДОУ являются: МБОУ «СОШ».

Вывод: сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 - 2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел»;

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Открытые мероприятия и развлечения проводились начиная с октября 2024 года.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали

поздравительные открытки, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения. Совместно с родителями были проведены: «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста, осенние развлечения: «Золотая осень» (все группы)

Новогодние утренники:

«Здравствуй ёлочка краса» (младшие группы)

«Спасем Снегурочку!» (средние группы)

«Путешествие к Деду Морозу» (старшие группы)

«Приключения у Новогодней ёлки со Снегурочкой» (подготовительные к школе группы)

Спортивно - музыкальные досуги ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта

В средних и старших группах прошло развлечение «Праздник со слезами на глазах», «Дню России - посвящаем». Тематические

развлечения, викторины по закреплению правил дорожного движения;

экологические мероприятия к Всероссийскому дню леса «Зелёная весна» (посадка деревьев и саженцы цветов на участках детского сада).

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества: «Эти необычные овощи!» «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Первоцветы – первые весны приветы», «Славный День победы!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Заместитель заведующей по ВР и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года)

«Безопасность - забота общая» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к

лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников.

Рабочие –15%

Служащие –53%

Военнослужащие – 17%

Безработные –40%

Частные предприниматели –2%

Опекуны- 0 %

Полные семьи – 92%

Неполные семьи – 2%

Малообеспеченные семьи –7%

Многодетные семьи – 60%

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствие посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

11.Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствие с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число	%соотношение
Да, удовлетворены	97	55%
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	21	15%
Не принимали участие в анкетировании	10	09%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействия с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы; проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;

- организовать и проводить совместную работу в ДОУ. Коллективу педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

12. Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые – 2
- Методический кабинет,
- Кабинет заведующей,
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1,
- Пищевой блок – 1
- Склад -1
- Участки для прогулок – 2

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видео аппаратурой для проведения образовательной и управлеченческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 3
- компьютер-3
- музыкальный центр-1;
- принтер – 3

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2024–2025 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

Выводы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО и ФОП в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОСДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ;

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточным и техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2024–2025 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2025–2026 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

1. Развивающие: «Развивать, обогащать словарный запас детей дошкольного возраста посредством игры»

2. Обучающие: «Духовно - нравственное воспитание детей в ДОУ, посредством внедрения чеченского языка:

- формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Чеченской Республики, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своей Родиной».

3. Воспитательные:

-формировать почтительное отношение к национальным и культурным традициям своего народа;

-продолжать воспитывать у дошкольников эмоционально-ценостное отношение к природе.