

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

протокол № 3

от 29 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад «Радуга»

с.п.Верхненаурское»

от 12.04.2021 № 58-09

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» с.п. Верхненаурское»  
Надтеречного муниципального района за 2020 год.

с.Верхний-Наур-2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности.
4. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
6. Оценка взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ.
10. Оценка материально – технической базы ДОУ.

### **11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**«Детский сад» Радуга»**

Общие выводы

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.п.Верхненаурское Надтеречного муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Руководитель	Хажханова Хеда Хаважевна.
Адрес организации	366812. ЧР Надтеречный район, с. Верхний-Наур, ул.40 лет Победы
Телефон, факс	8965-954-38-35
Адрес электронной почты	Khajkhanovakheda@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://raduga.do95.ru">http:// raduga.do95.ru</a>
Учредитель	Администрация Надтеречного муниципального района
Начальник отдела дошкольного образования администрации Надтеречного муниципального района	Дукаев Бислан Русланович
Дата создания	Февраль 2004 г.
Лицензия	от 19 июня 2015года, № 00009359,серия Л-02 №2003

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга » (далее – Детский сад) располагается в здании МБОУ «СОШ № 2» с. Верхний-Наур Надтеречного муниципального района на 1 этаже, занимает правое крыло здания.

Проектная мощность: 80 человек. Общая площадь здания 290 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 290кв.м. Со школой заключен договор безвозмездного пользования до июня 2021 года. МБДОУ «Детский сад «Радуга» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогическим коллективом разработана Программа развития МБДОУ. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Миссия МБДОУ «Детский сад «Радуга» : реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административное совещание, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административное совещание	Рассматривает вопросы: -- развития образовательной организации; -- финансово-хозяйственной деятельности; -- материально-технического обеспечения рассматриваются: - вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

	<p>- намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;</p> <p>- обсуждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий;</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>- Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.</p> <p>- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.</p> <p>- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.</p>

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)

## **ВЫВОД:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа -33 детей
- средняя группа – 31 детей;
- старшая группа –32 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия .

На начало учебного года проведен мониторинг с целью выявления уровня развития детей.

#### **Результаты освоения программного материала на начало учебного года.**

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	43%		50%		7%	

Социально-коммуникативная	39%		38%		23%	
Познавательное развитие (Природный мир)	36%		59%		5%	
Познавательное развитие (ФЭМП)	38%		54%		8%	
Речевое развитие	22 %		70%		8%	
Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	23%		70%		7%	
Художественно – эстетическое развитие ( рисование)	31%		62%		7%	
Художественно – эстетическое развитие ( лепка/ аппликация)	49%		45%		6%	
Навыки самообслуживания	50%		33%		17%	
Труд	66%		24%		10%	

Результат освоения программного материала на конец учебного года не подведен в связи с принятыми ограничительными мерами из-за режима самоизоляции.

Но во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

#### **4.О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Однако, педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, прозести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

## **5. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;



- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	94,8%
Неполная с матерью	1	2,6%
Неполная с отцом	1	2,6%
Оформлено опекунов	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	2,6%
Два ребенка	17	23,4%
Три ребенка и более	58	74 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**6. Оценка взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.** Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДОУ, получать необходимую информацию.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах как внутри детского сада так и в районных, республиканских соревнованиях:

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогических работников:

1. Старший воспитатель, 6 воспитателей и 2 специалиста.

На конец декабря 2020г. укомплектованность кадрами - 100%, вакантных должностей нет.

В дошкольном учреждении работают специалисты:

Управленческий персонал:

-заведующий – 1 человек,

профстандартом «Педагог». Прошли онлайн -курсы повышения квалификации 4 человека, 2 человека пошли переподготовку в рамках дополнительного профессионального образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

За года работы в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В 2020 году формами повышения педагогического мастерства были: - участие в работе в районных и городских методических объединениях, семинарах, проводились консультации, открытые показы ООД в соответствии годовыми задачами.

#### **Наши достижения в 2020 году:**

**- 2 место по подготовке к летнему оздоровительному периоду среди приспособленных детских садов .**

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал,

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 человек,
- воспитатели – 6 человек,

Возраст педагогов:

- До 25 лет- 2 человек
- От 25 до 35 лет- 4 человек
- От 35 до 45 лет- 1 человек
- От 45 до 55 лет- 2 человек

Анализируя возрастной ценз педагогов, можно сказать, что коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего /администрации, педагогов/	Высшее образование	Средне-специальное образование
9	4	6

Уровень профессиональной компетентности педагогов  
(наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности
9	1	1	2

Стаж работы педагогов

Категория	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Заведующий	1				
Педагоги	4	1	2		2

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 2 человека соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным

профстандартом «Педагог». Прошли онлайн -курсы повышения квалификации 4 человека, 2 человека пошли переподготовку в рамках дополнительного профессионального образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

За года работы в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В 2020 году формами повышения педагогического мастерства были: - участие в работе в районных и городских методических объединениях, семинарах, проводились консультации, открытые показы ООД в соответствии годовыми задачами.

**Наши достижения в 2020 году:**

**- 2 место по подготовке к летнему оздоровительному периоду среди приспособленных детских садов .**

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал,

способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

#### **8. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Результат освоения программного материала на конец учебного года не подведен в связи с принятыми ограничительными мерами из-за режима самоизоляции.

Но во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года особое внимание уделялось подготовке детей старшей группы к обучению в школе.

Анализ готовности выпускников ДОО не проведен в связи сложившейся обстановкой. Но анализируя проведенную работу через посещения занятий, оперативные, тематические контроли, беседы и т.д. можно сделать вывод:

Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живет. Знакомы с книжной литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, у ребенка складываются предпосылки грамотности, контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов.

Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы определённые условия:

- профессионально подготовленные кадры;
- материально – техническое обеспечение педагогического процесса;
- предметно - развивающая среда

#### **Достижения воспитанников:**

##### **Конкурс «Юные таланты»**

№	Ф.И.О. ребенка	Результат
1	Асабаева Хатима Мурадовна	2 место в номинации «Юный математик»
2	Эдельсултанова Идана Шамхановна	3 место «Юный чтец»
3	Асабаева Ясмينا	2 место «Юный художник»
4	Джаутханова Жанета	3 место «Юный танцор»

В течение года проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра детского сада организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение, 2 раза в год проводится антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65 %. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных.

**Библиотечно-информационное обеспечение** образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Я и моя семья», «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степанкова, «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», Д.Н. Колдина, «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» М.М. Борисова, «Азбука от А до Я» И.Я. Гемлель «Умные карточки», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков;



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтер, 2 DVD-плеерами,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Эффективность использования сайта:**

- размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов педагогов ДООУ.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДООУ.

**10. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

МБДОУ "Детский сад"Радуга" расположено в 2-х этажном здании МБОУ СОШ№2 с. Верхний-Наур. Площадь территории детского сада составляет 400 кв.м<sup>2</sup>, территория огорожена, озеленена.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Имеется кабинет заведующего, совмещенный с методическим и медицинским кабинетами, пищеблок, кладовая. На территории расположены 1 прогулочная площадка. Мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.

- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Надтеречному району;

- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

- ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (4 камер);

Имеются технические средства обучения: телевизоры в каждой из трех групп, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, сканер, музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования.

Источником финансирования В МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются:

бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату
- коммунальное обслуживание
- приобретение продуктов питания
- приобретение основных средств
- расходы на прочие нужды
- организация питания детей;

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ проведена аттестация рабочих мест . Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

**Выводы:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- размеры учебных помещений не соответствуют Правилам СанПиН;
- недостаточно количество компьютерной техники;
- необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **11. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга»**

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	96  100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2 день
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	Человек 2 22%
с высшей		1 11%
первой		1 11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 56%
больше 30 лет		2 22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 78%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	9 100%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/человек/ 99/человек/
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Результаты самообследования деятельности нашего детского сада позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад «Радуга» созданы необходимые условия для реализации ООП ДОУ. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

1. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении

воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

3.ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

4.Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет частично достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО .

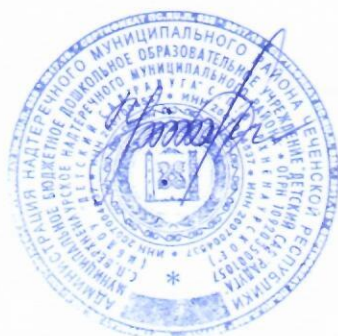
Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Заведующий



Х.Х.Хажханова