

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
С.П. ВЕРХЕНАУРСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий



Х.Х.Хажханова

30.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

30.08.2021 № 61

**О самообразовании педагогов**

с. Верхний-Наура

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

протокол № 1 от « 27 » 08. 20 21 г.

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МАДОУ «Детский сад № 3».
2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Радуга»
4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МБДОУ «Детский сад «Радуга».
5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) дошкольного образовательной организации под роспись.

**2. Цель и задачи**

1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
2. Задачи:
  - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы
- реализация технологий ФГОС ДО
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества

### **3. Содержание самообразовательной деятельности**

1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

### **3. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**

1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
- проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять

от двух до пяти лет, но не менее одного года.

3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), методических советах, утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад «Радуга», в структурных подразделениях заместителями заведующих.

6. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
  - доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
  - статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
  - дидактического материала;
  - методического пособия;
  - научно-методической разработки;
  - теоретического, методического и практического семинаров;
  - практикума;
  - тренинга;
  - мастер-класса;
  - открытой непосредственно образовательной деятельности.
8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

Приложение к положению о работе педагогов

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	1-й квартал учебного года
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы.	

над темами самообразования  
в МБДОУ «Детский сад Радуга»

**Примерный план работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию.	2-й квартал учебного года
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика).	

**2 этап. Аналитический (изучение)**

**3 этап. Организационный (обобщение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.</li> </ul>	3-й, 4-й кварталы учебного года, 2 год.
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация.</li> <li>• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования</li> </ul>	

	<p>для проведения деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий.</li> <li>• Выступление на педагогическом совете.</li> <li>• Участие в работе творческих групп.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	3-й год
2	<p>Оформление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация теоретической части.</li> <li>• Систематизация практического материала.</li> <li>• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li> </ul>	(4-й, 5-й годы)

#### 5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения.	
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	